**Instrumen wawancara guru**

**A. Pemahaman dan Implementasi Kurikulum Merdeka**

1. Bagaimana Anda memahami konsep dan tujuan dari Kurikulum Merdeka? Yang menjadi pusat pembelajaran adalah anak2 memberikan ruang kepada anak2 juga memberikan porsi kepada anak2 untuk sering berbicara kurleb seperti itu
2. Bagaimana penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas Anda? Terkait dengan bahasa arab menggunakan buku aby ini mencakup 4 maharah yaitu kalam,istima,qiroah dan kitabah jadi anak2 diberi contoh pelafalan yang benar baru anak2 sering mengulangi dan praktek di kurmer anak2 diberi porsi lebih untuk praktek

**B. Strategi dan Metode Pembelajaran**

1. Metode apa saja yang Anda gunakan dalam mengajar bahasa Arab dengan Kurikulum Merdeka?saya ndak seberapa tahu ya terkait metode nya yang penting mengikuti sebagaimana yang ada di kitab muallim
2. Apakah Anda merasa metode yang Anda gunakan efektif? Mengapa? Sangat efektif karena kalau belajar bahasa harus banyak2 praktek dan latihan tanpa menerjemahkan ke indo secara langsung karena tidak disarankan
3. Apakah Anda memberikan ruang bagi siswa untuk belajar secara mandiri atau berinovasi dalam pembelajaran bahasa Arab? Jika ya, bagaimana caranya? Sebenar nya belum banyak seperti itu sebenar nya saya pengen belum dipraktekkan aslinya contoh nya praktek hiwar kemudian ada juga membuat teks tentang al hayah al yaumiyah

**C. Tantangan dan Solusi**

1. Apa tantangan yang Anda hadapi dalam menerapkan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran bahasa Arab? Tantangan nya yaitu mendasar anak2 itu nggak semua suka bahasa arab kurang motivasi kurang nya fasilitas. Rencana saya itu ngasih tugas ke anak2 tugas akhir yaitu membuat video ngevlog tentang kehidupan di pondok dan yang paling tinggi adalah jidal tapi anak2 harus punya kosakata yang banyak
2. Bagaimana Anda mengatasi tantangan tersebut? Untuk mengatasi tantangan tersebut adalah dengan menyesuaikan anak2 kadang anak2 nggak suka audio tapi ada yang suka video tapi juga jam pelajaran yang sebentar juga menghambat tapi dengan di tayangkan video akan membuat anak2 lebih senang atau juga dengan game atau juga dengan cara para asatidz memberikan contoh didepan anak2
3. Apakah sarana dan prasarana yang tersedia mendukung implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran bahasa Arab? Belum mendukung saya berharap disetiap kelas ada audio atau sound,lcd agar kelas lebih kondusif juga diberikan afirmasi2

**D. Evaluasi dan Respon Siswa**

1. Bagaimana Anda mengevaluasi keberhasilan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab dengan Kurikulum Merdeka? Evaluasi ketika dia ujian sas sts yang penting minimal anak2 faham dengan apa yang dibicarakan tapi yang lebih baik ketika anak2 faham dan bisa bicara dan jawab
2. Apa tanggapan siswa terhadap pembelajaran bahasa Arab dengan Kurikulum Merdeka? Apakah mereka terlihat lebih termotivasi atau sebaliknya? Mereka antusias banget kita libatkan lebih banyak dalam pelajaran dan kurleb seperti itu

**Instrumen wawancara Santri**

**A. Pemahaman terhadap Kurikulum Merdeka**

1. **Apakah Anda tahu apa itu Kurikulum Merdeka? Jika ya, bagaimana Anda memahaminya?**
   * Haris Misbahul Abidin: Nggak tahu.
   * Gavrilla Ayyuba: Nggak tahu.
   * Aufaz Labiib Faikar: Nggak tahu.
   * Quinn Jabbar Maulana: Kurikulum Merdeka adalah metode pembelajaran yang mengajarkan berpikir komputasi.
   * M. Mirza Akwa: Kurikulum Merdeka adalah kurikulum yang memudahkan siswa untuk lulus.
2. **Apakah Anda merasa pembelajaran bahasa Arab dengan Kurikulum Merdeka berbeda dari kurikulum sebelumnya? Jelaskan perbedaannya.**
   * Haris Misbahul Abidin: Lebih seru karena ustadznya lebih aktif.
   * Gavrilla Ayyuba: Karena gurunya menarik.
   * Aufaz Labiib Faikar: Beda karena dulu nggak ada muhadatsah, sekarang ada.
   * Quinn Jabbar Maulana: Nggak tahu.
   * M. Mirza Akwa: Nggak tahu.

**B. Pengalaman Belajar Bahasa Arab**  
3. **Bagaimana pendapat Anda tentang metode atau strategi yang digunakan guru dalam mengajar bahasa Arab dengan Kurikulum Merdeka?**

* Haris Misbahul Abidin: Bagus karena gurunya seru.
* Gavrilla Ayyuba: Seru.
* Aufaz Labiib Faikar: Tegas, asyik.
* Quinn Jabbar Maulana: Lebih mudah dipahami.
* M. Mirza Akwa: Seru karena teriak-teriak dan ekspresif gurunya.

1. **Apakah Anda merasa lebih mudah memahami pelajaran bahasa Arab dengan pendekatan yang digunakan saat ini? Mengapa?**
   * Haris Misbahul Abidin: Iya, lebih mudah dipahami karena gurunya mempraktikkan kosakata, bukan langsung diterjemahkan ke bahasa Indonesia.
   * Gavrilla Ayyuba: Iya, karena metodenya bagus dengan banyak praktik.
   * Aufaz Labiib Faikar: Iya, karena gurunya kalau menjelaskan rinci.
   * Quinn Jabbar Maulana: Iya, karena kita disuruh memahami kosakata melalui percakapan.
   * M. Mirza Akwa: Iya, karena banyak mengerjakan tugas.
2. **Apakah pembelajaran bahasa Arab memberikan ruang untuk kreativitas atau inisiatif pribadi Anda? Jelaskan.**
   * Haris Misbahul Abidin: Iya, contohnya diminta untuk menulis kehidupan sehari-hari.
   * Gavrilla Ayyuba: Iya, karena kadang-kadang kita disuruh untuk bercerita dan berimajinasi.
   * Aufaz Labiib Faikar: Iya, belajar membuat cerita tentang kehidupan sehari-hari.
   * Quinn Jabbar Maulana: Iya, karena saya dimotivasi untuk berbicara bahasa Arab setiap hari.
   * M. Mirza Akwa: Iya, karena diajari percakapan.

**C. Respon dan Kesulitan**  
6. **Apa yang Anda sukai dari pembelajaran bahasa Arab dengan Kurikulum Merdeka?**

* Haris Misbahul Abidin: Ustadznya selalu menanggapi apa yang kita tanyakan.
* Gavrilla Ayyuba: Hafalan mufrodat, ustadznya menanggapi.
* Aufaz Labiib Faikar: Hafalan mufrodat, ustadznya yang seru.
* Quinn Jabbar Maulana: Mengerjakan soal bahasa Arab.
* M. Mirza Akwa: Gurunya asyik.

1. **Apakah ada kesulitan yang Anda alami selama pembelajaran bahasa Arab? Jika ya, apa yang menyebabkan kesulitan tersebut?**
   * Haris Misbahul Abidin: Tidak ada.
   * Gavrilla Ayyuba: Ada, disuruh menghafal percakapan.
   * Aufaz Labiib Faikar: Nggak ada.
   * Quinn Jabbar Maulana: Ada, memahami harakat akhir.
   * M. Mirza Akwa: Mengingat arti, karena jarang digunakan.
2. **Bagaimana Anda menyikapi kesulitan tersebut, dan apakah guru memberikan bantuan yang memadai?**
   * Haris Misbahul Abidin: Tidak ada.
   * Gavrilla Ayyuba: Berusaha memahami percakapan sehingga mudah dihafal; juga guru membantu saya dalam menyelesaikan masalah saya.
   * Aufaz Labiib Faikar: Nggak ada.
   * Quinn Jabbar Maulana: Belajar lebih giat juga guru memberikan latihan.
   * M. Mirza Akwa: Lebih sering menggunakan dalam percakapan; guru juga membantu saya dalam menyelesaikan masalah saya.

**D. Dampak Pembelajaran**  
9. **Apakah Anda merasa pembelajaran bahasa Arab membantu meningkatkan kemampuan Anda, seperti berbicara, membaca, atau menulis?**

* Haris Misbahul Abidin: Iya.
* Gavrilla Ayyuba: Iya.
* Aufaz Labiib Faikar: Iya.
* Quinn Jabbar Maulana: Iya.
* M. Mirza Akwa: Iya.

1. **Bagaimana Anda menilai pengaruh pembelajaran bahasa Arab terhadap minat Anda dalam mempelajari bahasa Arab lebih lanjut?**
   * Haris Misbahul Abidin: Saya menilai bahwa pembelajaran yang disampaikan oleh guru membuat saya lebih tertarik untuk belajar bahasa Arab tingkat lanjut.
   * Gavrilla Ayyuba: Yang membuat saya suka karena gurunya asyik dan kalau mengajar teriak-teriak biar nggak ngantuk.
   * Aufaz Labiib Faikar: Iya, karena gurunya teriak-teriak biar nggak ngantuk akhirnya terasa seru.
   * Quinn Jabbar Maulana: Iya, karena mudah dan menyenangkan.
   * M. Mirza Akwa: Iya, karena seru.

**Hasil kuisioner ust didik**

Berikut adalah penggabungan antara pernyataan kuisioner dan jawaban yang diberikan:

**B. Pernyataan**  
Berikan penilaian Anda terhadap pernyataan berikut dengan memberikan tanda (√) di salah satu kolom setuju/tidak setuju.

| **No** | **Pernyataan** | **Setuju** | **Tidak Setuju** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Kurikulum Merdeka memudahkan saya dalam menyusun rencana pembelajaran bahasa Arab | √ |  |
| 2 | Saya sering mengkombinasikan metode dari Kurikulum Merdeka dengan pendekatan tradisional untuk mencapai tujuan pembelajaran | √ |  |
| 3 | Kurikulum Merdeka memberikan kebebasan kepada saya untuk mengembangkan kreativitas dalam mengajar bahasa Arab | √ |  |
| 4 | Saya merasa pembelajaran bahasa Arab dengan Kurikulum Merdeka membutuhkan waktu lebih banyak untuk persiapan | √ |  |

**C. Pertanyaan Terbuka**  
**3. Apa kendala utama yang Anda hadapi dalam penerapan Kurikulum Merdeka?**

* Kurangnya fasilitas pendukung.

**4. Apa saran Anda untuk meningkatkan pembelajaran Bahasa Arab dengan Kurikulum Merdeka?**

* Memberikan metode yang lebih variatif dengan banyak permainan agar anak-anak tidak bosan.

**Kuisioner siswa**

**Berikut adalah rangkuman dan persentase hasil jawaban kuisioner:**

**E. Pernyataan  
Berikan penilaian Anda terhadap pernyataan berikut dengan memberikan tanda (√) di salah satu kolom setuju/tidak setuju.**

| **No.** | **Pernyataan** | **Setuju** | **Tidak Setuju** | **Persentase Setuju (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Saya merasa pembelajaran Bahasa Arab menjadi lebih menarik dengan Kurikulum Merdeka.** | **49** | **2** | **98,0** |
| **2** | **Metode pembelajaran yang digunakan membantu saya memahami Bahasa Arab lebih baik.** | **47** | **4** | **96,0** |
| **3** | **Saya merasa mudah mengikuti kegiatan pembelajaran Bahasa Arab.** | **43** | **8** | **92,1** |
| **4** | **Guru memberikan bimbingan yang cukup selama pembelajaran.** | **51** | **0** | **100%** |
| **5** | **Saya merasa fasilitas sekolah mendukung pembelajaran Bahasa Arab.** | **38** | **13** | **87,2** |

**Interpretasi Data**

1. **Sebagian besar siswa (96.1%) merasa pembelajaran Bahasa Arab menjadi lebih menarik dengan Kurikulum Merdeka.**
2. **Mayoritas siswa (92.2%) setuju bahwa metode pembelajaran membantu mereka memahami Bahasa Arab lebih baik.**
3. **Sebanyak 84.3% siswa merasa mudah mengikuti kegiatan pembelajaran Bahasa Arab.**
4. **Semua siswa (100%) setuju bahwa guru memberikan bimbingan yang cukup selama pembelajaran.**
5. **Sebanyak 74.5% siswa merasa fasilitas sekolah mendukung pembelajaran Bahasa Arab, meskipun ada 25.5% yang merasa fasilitas masih perlu ditingkatkan.**

**Data ini dapat disesuaikan lebih lanjut dengan analisis Miles dan Huberman jika diperlukan untuk menjelaskan lebih mendalam.  
  
Kuisioner lanjutan**

**1. Hal yang Disukai**

Responden menyebutkan beberapa hal yang mereka sukai dari pembelajaran Bahasa Arab, di antaranya:

* **Seru**: Disebutkan 6 kali, termasuk variasi seperti "Seru," "seruuuuu."
* **Menghafal kosa kata**: 3 kali.
* **Gurunya**: 3 kali, dengan penjelasan seperti "Gurunya memiliki cara mengajar unik."
* **Metode pembelajaran menarik**: Disebutkan beberapa kali, termasuk "mudah dipahami" dan "menyenangkan."

**2. Kesulitan**

Responden menyampaikan berbagai kesulitan yang mereka hadapi, antara lain:

* **Tidak ada kesulitan**: 10 kali.
* **Kesulitan menghafal kosa kata**: Disebutkan 7 kali, termasuk "kosa kata sulit dihafal."
* **Pemahaman materi**: Disebutkan beberapa kali seperti "terkadang kurang paham" dan "susah dimengerti."
* **Fasilitas sekolah kurang mendukung**: 1 kali.

**3. Saran untuk Perbaikan**

Responden memberikan berbagai saran untuk meningkatkan pembelajaran, antara lain:

* **Menambahkan fun game**: Disebutkan 9 kali.
* **Peningkatan fasilitas**: 1 kali.
* **Peningkatan pembelajaran praktis**: 2 kali.
* **Lebih banyak latihan berbicara Bahasa Arab**: 1 kali.
* **Menggunakan metode variatif seperti kartun Bahasa Arab**: 1 kali.